

**Публичный доклад
о результатах деятельности
МОУ «Королевщинская средняя
общеобразовательная школа»
Тверской области**



**п. Новоселки
2022 год**

Содержание

1	Введение	
2	Общая характеристика организации	
2.1.	Информационная справка	
2.2.	Экономические и социальные условия территории нахождения	
2.3.	Коллективный портрет обучающегося	
2.4.	Основные позиции программы развития, решавшиеся в 2021-2022уч.году	
2.5.	Структура управления. Органы государственно-общественного самоуправления.	
3.	Особенности образовательного процесса.	
3.1.	Характеристика образовательных программ по ступеням обучения.	
3.2.	Дополнительные образовательные технологии.	
3.3.	Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.	
3.4.	Основные направления воспитательной деятельности.	
3.5.	Творческие объединения , кружки и секции.	
4.	Условия осуществления образовательного процесса.	
4.1.	Режим работы	
4.2.	Учебно-материальная база, благоустройство.	
4.3.	Организация питания, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности.	
4.4.	Кадровый состав.	
5.	Результаты деятельности учреждения, качество образования.	
5.1.	Результаты ЕГЭ.	
5.2.	Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9-х классах.	
5.3.	Результаты мониторинговых исследований качества образования.	
5.4.	Достижения обучающихся в олимпиадах.	
5.5.	Результаты освоения программ профессиональной подготовки.	
5.6.	Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.	
5.7.	Достижения учащихся в конкурсах.	
6.	Социальная активность и внешние связи учреждения.	
7.	Финансово-экономическая деятельность.	
8.	Приоритетные цели и задачи развития школы.	
9.	Приложения.	

1. Введение

Подошёл к логическому завершению 2021-2022 учебный год, на протяжении которого:

- продолжено внедрение в практику новых образовательных стандартов;
- образовательное учреждение продолжило работу по созданию комфортных условий для обучения всех категорий детей.

Неизменным осталось одно: высокие требования к качеству образования и воспитания молодого поколения.

Вашему вниманию мы предлагаем Публичный доклад о деятельности МОУ «Королевщинская СОШ» за 2021-2022уч.год.

Предлагаемые материалы носят информационно-аналитический характер. Доклад призван способствовать улучшению степени информированности всех участников образовательного процесса, повышению взаимопонимания и взаимодействию по совершенствованию всех направлений деятельности нашей школы.

2. Общая характеристика организации

2.1. Информационная справка



Королевщинская средняя общеобразовательная школа расположена в Жарковском районе юго-западной части Тверской области. Жарковский район – один из 36 районов Тверской области. Общая площадь района – 1625 кв. км. Численность населения по состоянию на **01.01.2019. - 4668 человек.**

Жарковский район отличают великолепные леса, животный и растительный мир, находящиеся в первозданном состоянии, абсолютно чистые реки и озера. Главная река нашего района - Межа, левый приток Западной Двины, площадь бассейна свыше 9 тысяч км, длина 259 км, в пределах района – 95 км. Самое большое озеро в районе – Щучье, площадь которого свыше 10 кв. км., длина – 14 км, ширина – до 2 км, глубина до 12 м. Западная часть озера является частью государственного заповедника «Смоленское поозерье». Жемчужиной района является озеро Чистик с его уникальным месторасположением и необыкновенно чистой и прозрачной водой. Сейчас это озеро – любимое место отдыха местных жителей и гостей района. А всего на территории района насчитывается более двух десятков больших и малых озер, и столько же речек, которые в основном впадают в Межу. Оледенение сформировало множество озер, но большинство из них превратилось в болота, что характерно для всего Жарковского района. В нашем районе находится и второе по площади болото области – Жарковское, площадью 38 тыс. гектаров.

Имеются на территории района и особо охраняемые природные территории. Это государственные природные заказники местного значения: болота, мхи и массивы леса вдоль рек. К особо охраняемым относятся и памятники природы – озера Песотно, Чистик, Амлышево, и сосна Веймутова, которой исполнилось более 90 лет. Есть и редкие растения, занесенные в Красную Книгу: водяной орех Чилим, лунник оживающий, шпажник болотный и 35 видов лесных орхидей.

На территории района имеются месторождения торфа, залежи известняков, каменного угля, сапропеля, огнеупорной тугоплавкой синей и черной глины, источники минеральных вод. Леса занимают 69 % территории района (в основном сосновые и мокрые еловые) и являются одной из важнейших составляющих его экономики.

МОУ «Королевщинская СОШ» расположена на территории Новосёлковского сельского поселения, которое входит в состав Жарковского района

Наша Королевщинская средняя общеобразовательная школа является одной из старейших школ не только Жарковского района, но и Тверской области. Она была открыта в 1910 году и называлась Королевщинской земской начальной школой с трёхгодичным курсом обучения. В 1932 году появилась Королевщинская школа колхозной молодёжи - семилетка. А в 1937 году ШКМ переименовали в Королевщинскую среднюю школу. В 2010 году школа отметила свой юбилей – 100-летие. В 2012 году школа реорганизована путём слияния МОУ Новосёлковская ООШ и МОУ «Королевщинская СОШ».

При школе имеется : -спортивный зал
-кабинет здоровья;
-учебные мастерские;
-школьный краеведческий музей.

2.2. Общая характеристика образовательного учреждения.



- 1. Полное наименование учреждения:** Муниципальное общеобразовательное учреждение «Королевщинская средняя общеобразовательная школа»
- 2. Тип образовательного учреждения:** образовательное учреждение.
- 3. Вид образовательного учреждения:** средняя общеобразовательная школа.
- 4. Год основания:** 1910 год.
- 5. ИНН** 6921001256
- 6. Лицензия:** серия 64 Л01 № 0001735, регистрационный № 83 от 15.02.2016 года, срок действия – бессрочно.
- 7. Аккредитация:** серия 64А01 № 0000681, регистрационный № 54 от 16.03. 2016 г., действительно по 18 мая 2023 г.
- 8. Юридический адрес, телефон:** 172456 Тверская область
Жарковский район
п. Новоселки
ул. Набережная, дом 10.
(848-273) 24-5-82
- 9. Фактический адрес, телефон:** 172456 Тверская область
Жарковский район
п. Новоселки
ул. Набережная, дом 10.
(848-273) 24-5-82.
- 10. Учредители:** администрация Жарковского района.

ОУ имеет право на осуществление образовательной деятельности по образовательным программам:

- *дошкольная группа (1,5года до 6 лет)
- *начальное общее образование (4 года),
- * основное общее образование (5 лет),
- *среднее общее образование (2 года),
- *тракторист-машинист (2 года)

в соответствии с лицензией Школа имеет право на выдачу выпускникам документов государственного образца: аттестатов об основном общем образовании и о среднем общем образовании (свидетельство о государственной аккредитации 69А01 000681).

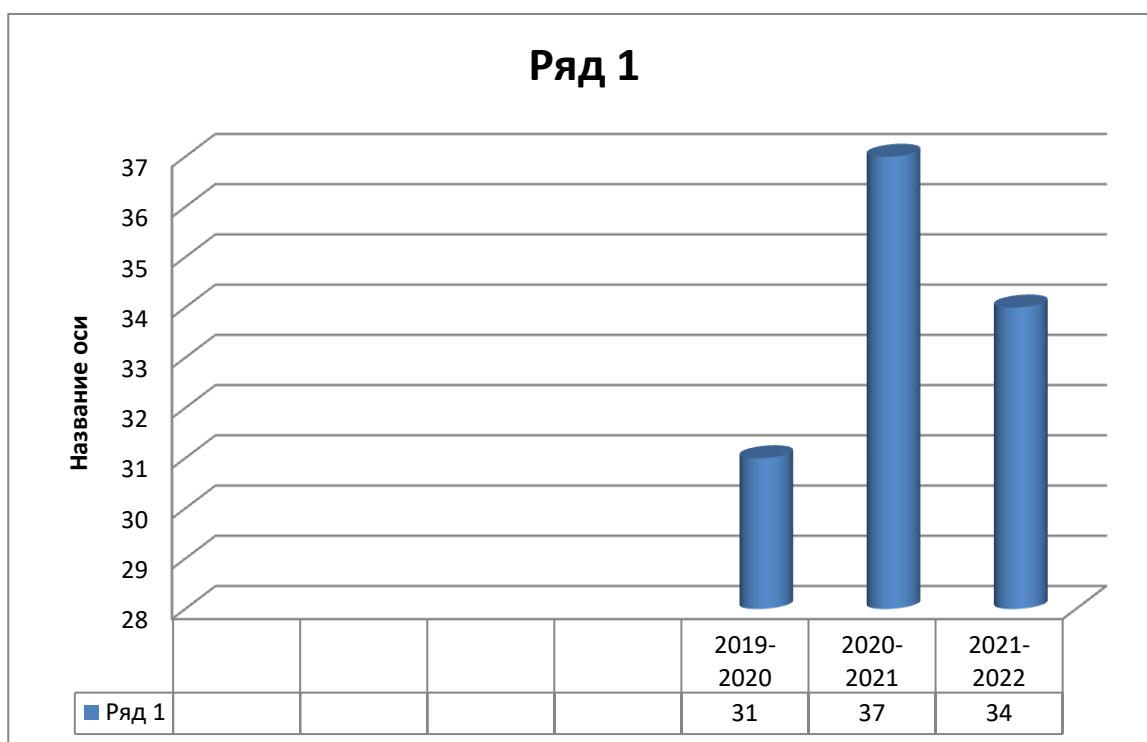
11. Филиалы: ОУ не имеет филиалов

12. Программа развития образовательного учреждения : Программа развития МОУ «Королевщинская СОШ» на 2020-2023 гг.

2.3.Коллективный портрет обучающегося.

Здание школы рассчитано на 90 учащихся. В настоящий момент в школе обучение ведется в 11 классах, средняя наполняемость – 3,4 человека, пока количество детей стабильно, но намечается тенденция к сокращению количества обучающихся, что связано с общей демографической ситуацией в районе. В 2021/2022 уч.г. в ОУ обучалось 34 уч-ся . В образовательном округе -15 детей дошкольного возраста.

Диаграмма 1. Динамика численности обучающихся



В школе учатся дети, проживающие в д.Королевщина, п. Новосёлки и вблизи лежащих деревнях.

В школе обучается 31 детей из малообеспеченных семей, где родители чаще всего работают в личных подсобных хозяйствах и получают очень маленький доход. Эти дети всегда в поле зрения классных руководителей и администрации школы.

Большинство семей проживают в частных домах, имеют подсобное хозяйство.

Таблица 1. Социальный состав учащихся школы

	Полная семья	Неполная семья
Дошкольная группа	73%	27%
Начальная школа (1-4 кл.)	80%	20%
Основная школа (5-9 кл.)	50%	50%
Средняя школа (10-11 кл.)	50%	50%

Среди учащихся школы 2 человека – это опекаемые дети. Социальный состав учащихся разнообразен. В школе учатся дети служащих, рабочих, безработных.

Статистические данные о состоянии здоровья обучающихся

По группам здоровья (число, % к общему числу учащихся)	2021	2022
I (здоров)	34 уч 92 %	31уч., 91%
II (с нарушением зрения, сколиозом и др.)	2 уч., 5%	2 уч., 6%
III (хронические заболевания)	1 уч.; 3%	1уч.; 3%
IV (инвалиды с детства)	0	0

Из таблицы видно, что состояние здоровья обучающихся – одна из основных проблем школы. В связи с этим проходит ежегодно медицинский осмотр детей, ведется замена мебели, освещения, вовлечение детей занятием спорта, улучшение питания за счет того, что школьные столовые стали финансироваться из бюджета школы.

2.4. Основные позиции программы развития, решавшиеся в 2021-2022уч.году.



Несмотря на ряд позитивных изменений, произошедших в ходе реализации Программа развития МОУ «Королевщинская СОШ» на 2020-2023 гг., по-прежнему сохраняется проблема повышения качества образования, его доступности, эффективности управления им. Существует разрыв между реальными и требуемыми образовательными результатами, вызванный, прежде всего, изменениями образовательных потребностей населения образовательного округа.

Настоящая Программа на 2020-2023г предназначена для дальнейшего управляемого перевода МОУ «Королевщинская СОШ» в новое состояние, обеспечивающее качество образования, адекватное потребностям развивающейся личности, государства и общества. Комплекс мероприятий отражает изменения в структуре, содержании и технологиях образования, системе управления им, организационно-правовых формах субъектов образовательной деятельности и финансово-экономических механизмах. Для реализации программы в 2021-2022 уч.году было предложено основное направление « Совершенствование качества образования через освоение коммуникативно-компетентного подхода в обучении, образовании и воспитании.» .

Целью работы стало создание условий для достижения нового качества образования за счёт изменения методов и технологий обучения, повышения веса тех из них, которые формируют коммуникативную компетентность , навыки самообучения, опыт самоорганизации. Педагогический коллектив МОУ «Королевщинская СОШ» исходил из того, что современное содержание образования должно обеспечивать формирование человека и гражданина, интегрированного в современное ему общество и нацеленного на совершенствование этого общества.

2.5. Структура управления.

Органы государственно-общественного самоуправления.

Поддержку всем участникам образовательного процесса в успешном выполнении поставленных перед ними задач должно оказывать система управления.

Управление осуществляется на основе Устава МОУ «Королевщинская СОШ». Эффективная система управления обеспечивает стабильное и планомерное развитие школы. Система управления реализуется на 4-уровнях:

- стратегическом: Совет школы, директор, педагогический совет;
- тактическом: зам.директора;
- оперативном: учителя;
- ученического самоуправления: Совет старшеклассников.

Непосредственно руководство школой осуществляет –директор. К управлению школой привлекаются все участники образовательного процесса.

Ученическое самоуправление оказало помощь в:

- Подготовке дней здоровья,
- организации дежурства по школе;
- проведении социологических опросов ;
- проведении рейдов «Безопасность –твоя обязанность» и т.д.

Совет школы:

- согласование учебного плана, образовательных программ, публичного доклада, режима работы, подготовка к новому учебному году и т.д.

3. Особенности образовательного процесса

3.1. Характеристика образовательных программ по ступеням обучения

В сентябре 2020 года была принята и успешно реализуется программа развития МОУ «Королевщинская СОШ ». Она направлена на обеспечение доступности качественного образования в соответствии с современными тенденциями развития системы российского образования и рассматривает анализ потенциала развития школы, Концепцию развития школы, инструментарий развития школы, финансовый план реализации Программы развития школы.

В мае 2020 года на Совете школы было принято и утверждено приказом по школе «Положение о школьной системе оценки качества образования». Основными целями ШСОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- принятие обоснованных и своевременных управленческих решений на школьном уровне;
- повышение уровня информированности потребителей образовательных услуг.

Сведения о реализуемых образовательных программах (по приложению к лицензии)

Вид образования	
Общее образование	
№п/п	Уровень образования
1.	Дошкольное образование
2.	Начальное общее образование
3.	Основное общее образование
4.	Среднее общее образование
Дополнительное образование	
№ п/п	Подвиды
1.	Профессиональное образование

3.2. Дополнительные образовательные технологии.

На третьей ступени образования осуществляется профессиональное обучение. Учащиеся 10-11 классов занимаются по программе «Тракторист-машинист» категории «С». Для получения профессионального образования в школе имеется два трактора, мастерские, кабинет механизации и полигон. В штат педагогических работников включен педагог – инструктор по вождению.

3.3. Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательном процессе.

Педагогический коллектив школы широко использует элементы следующих инновационных программ:

- здоровьесберегающие,
- проектно-исследовательские,
- ИКТ.

В рамках методических объединений учителей работают творческие группы. В 2021-2022 уч.году в ОУ велись элективные курсы, способствующие самоопределению, расширению кругозора учащихся в предметной области и углубляющие знание по избранному учебному профилю.

Освоение инновационных курсов, в том числе элективных:	Класс	ФИО учителя
«Чрезвычайные ситуации природного характера»	7	Мелющенко И.П.
«Безопасность дорожного движения»	8	Мелющенко И.П.
«Основы безопасности личности»	10	Мелющенко И.П.
«Решение качественных задач» «Решение расчетных задач»	11	Макаренкова Н.Г.
«Избранные вопросы математики»	10	Лакеева Е.И.
Избирательное право	11	Матвеева С.Д.
Избирательные вопросы по биологии	10	Макаренкова Н.Г.
Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи	11	Мелющенко И.П.

3.4. Основные направления воспитательной деятельности.

Целью воспитательной работы педагогического коллектива школы являлось *создание условий для развития высоконравственной, культурной, образованной, психически и физически здоровой личности, способной к самореализации и самоопределению в социуме.*

Достижение этой цели предполагало решение следующих взаимосвязанных воспитательных задач:

- ✓ Повышение эффективности работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию;
- ✓ Воспитание толерантности, гражданской солидарности, бережного отношения к народным традициям и традициям школы;
- ✓ Развитие познавательного интереса, повышение интеллектуального уровня учащихся через функционирование блока дополнительного образования, внедрение новых педагогических технологий в образовательный процесс, разнообразных форм внеурочной работы;
- ✓ Создание условий для художественно-эстетического развития, для творческой самореализации учащихся;
- ✓ Привлечение родителей и учащихся к общественной жизни школы, расширение внешних связей для решения проблем воспитания.

Организация Гражданско-нравственного воспитания

Задачи идейно-нравственного, гражданско-патриотического воспитания в нашей школе осуществляются как в процессе обучения, так и во внеурочной работе посредством краеведческой, экологической, трудовой, спортивной работы, а также проведением

информационных и классных часов, разноплановых акций, операций, мероприятий, КТД, ориентированных на даты календаря.

В целях реализации задач патриотического воспитания проводятся:

- ознакомление учащихся с государственной символикой,
- конкурсы на лучшего чтеца на патриотическую тематику;
- выставки детских рисунков на тему «Моя Малая Родина»;
- серии бесед, викторин, классных часов;
- фестивали детского творчества;
- мероприятия по изучению истории борьбы нашего народа с фашистскими захватчиками в период Великой Отечественной войны;
- организация работы школьного краеведческого музея;
- создание электронной версии краеведческого музея;
- организация работы учебных коллективов по направлениям «Тимуровская работа» и «Важное дело».

Художественно – эстетическое воспитание

В школе успешно работают кружки научно-познавательного направления. Многие учителя занимаются развитием одаренных детей, подготовкой их к участию в школьных, районных, олимпиадах, конкурсах. О результатах этой работы свидетельствует успешное выступление учащихся на районных олимпиадах, конкурсах.

Традиционно в начальной школе проводятся недели русского языка, литературы, математики, истории, краеведения. В средней школе стало традицией проведение литературных гостиных для учащихся старших классов.

В школе существуют кружки и клубы художественно-эстетического направления: танцевальный, сольное пение.

Воспитание трудолюбия, привитие навыков самообслуживания проходило через организацию дежурств по классу и по школе, проведение генеральных уборок и субботников. Совместные субботники с жителями деревень по благоустройству территории прививают у учащейся ответственность и любовь к своему родному краю.

Традиционные общешкольные мероприятия:

- Торжественная линейка, посвященная «Дню знаний»
- Осенние и зимние праздники
- День Учителя (день самоуправления)
- Осенний и весенний антинаркотический марафон
- Предметные олимпиады
- Новогодние праздники
- Лыжня России
- Женский день 8 марта.
- День защитника Отечества
- Неделя книги
- День Победы
- Последний звонок
- Выпускной вечер.
- Систематические праздники для жителей близ лежащих деревень.

Организация физкультурно-оздоровительной и спортивной деятельности.



Профилактика здорового образа жизни

За организацию этого направления работы отвечают учителя физкультуры и основ безопасности жизнедеятельности. В нашей школе традиционно хорошо решается задача создания условий для физического развития и совершенствования учащихся.

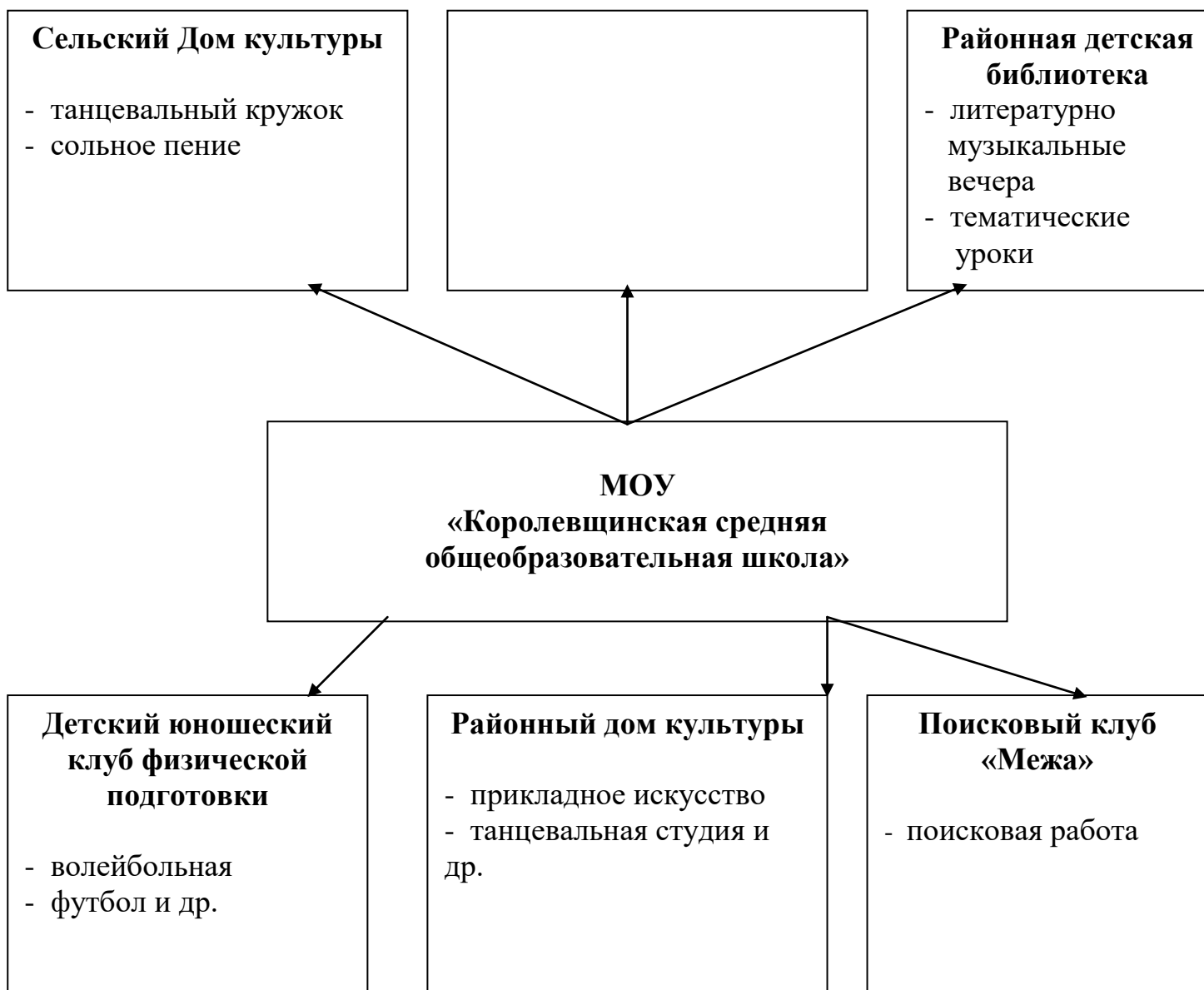
Школьные команды с успехом участвовали в районных соревнованиях.

Особое внимание в работе с учащимися, как и прежде, уделялось формированию здорового образа жизни, профилактике и борьбе с употреблением алкоголя, табака и наркотиков.

В нашей школе на протяжении 5 лет на учете в ОДН не состояло ни одного ученика. Проводимые профилактические беседы администрацией, классными руководителями и инспектором ОДН дали результат.

Трудовое воспитание в школе всегда было значимо в ее работе. Многие выпускники школы связали свою дальнейшую судьбу с сельским хозяйством, поступив в сельскохозяйственные учебные учреждения, закончив которые, вернулись работать в родной район.

Схема1. Взаимодействие Королевщинской средней общеобразовательной школы с центрами воспитания



3.5. Творческие объединения , кружки , секции.

При школе работает 10 кружков по 3 направлениям, в которых занимается 34 учащихся (100 % от общего числа) 1-11 классов. Предпочтительными являются кружки художественно-эстетической и физкультурно-спортивной направленности. Большую работу по эстетическому воспитанию школьников проводят руководители кружков «Сольное пение», кружка «Умелые руки». Участники кружков принимают участия в районных смотрах и конкурсах. Школьники участвуют в районных выставках поделок.

Диаграмма 18. Процент занимающихся в кружках различной направленности от общего числа обучающихся

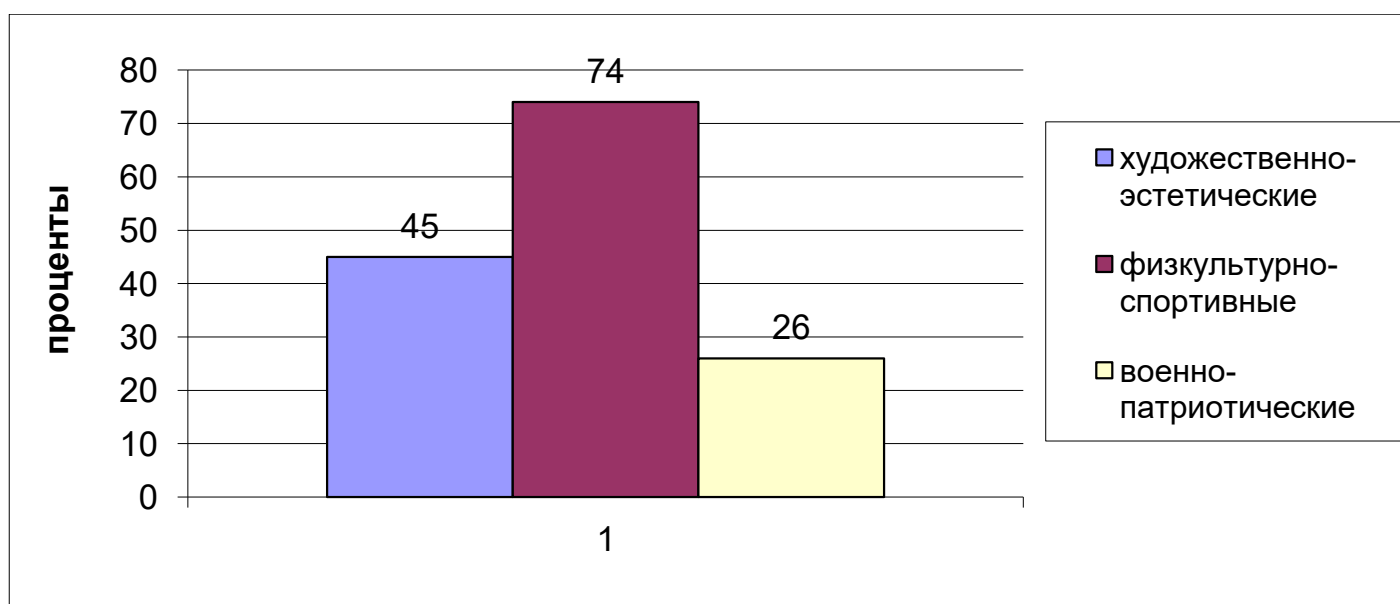
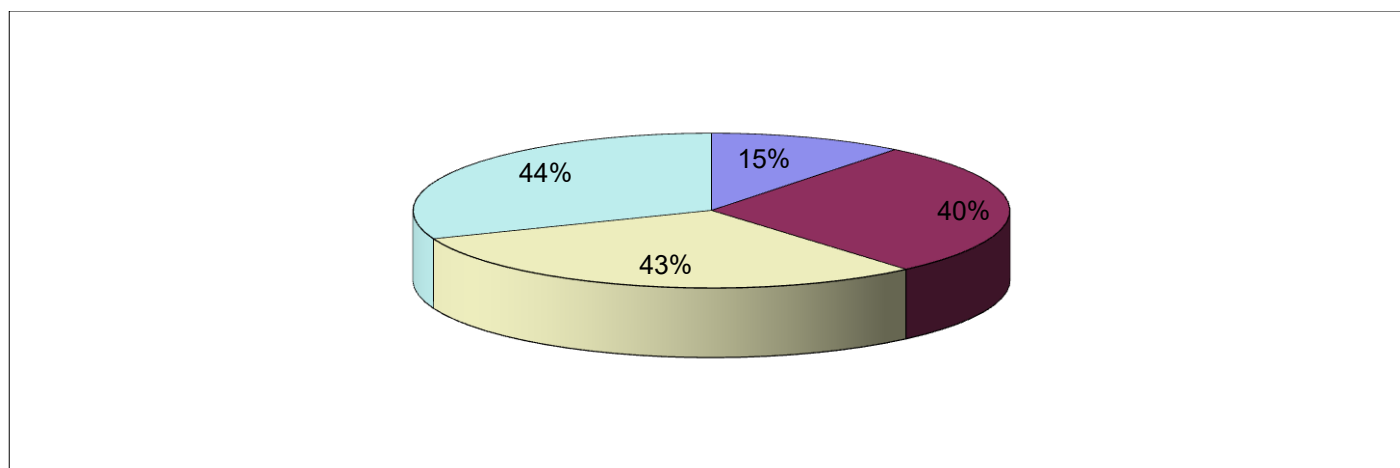


Диаграмма 19. Процент занимающихся в кружках различной направленности по ступеням образования от общего числа обучающихся



- ❖ 1 – 4 класс - 17%
- ❖ 5 – 8 класс - 40%
- ❖ 9 – 11 класс - 43

4. Условия осуществления образовательного процесса

4.1. Режим работы школы

Режим работы школы с 01 сентября 2021 года:

- ❖ 1 класс - пятидневная рабочая неделя
- ❖ 2-11 классы - пятидневная рабочая неделя.

При школе есть ИЦШ, где дети, их родители и жители могут работать на компьютерах до 21.00. При ОУ работает библиотека с электронным каталогом книг.

4.2. Учебно-материальная база, благоустройство

Школа расположена в типовом здании, где созданы необходимые санитарно-гигиенические условия: тепловой режим обеспечивается паровым отоплением, световой режим - лампы дневного света.

В школе имеется:

- **компьютерный класс**, имеется выход в Интернет, 7 рабочих мест,
- **библиотека** с книжным фондом 3404 экземпляров, в том числе учебников -1654 экземпляров, художественной литературы - 1300, 450- фонд методической и справочной литературы;
- **спортивный зал** (108 м²). Зал используется для проведения уроков физической культуры, районных спортивных мероприятий.
- **Интернет**
- **Кабинет здоровья**

4.3. Организация питания, медицинского обслуживания, обеспечение безопасности.

- школьная **столовая** рассчитана на 25 посадочных мест. Работает автономно, приготовление обедов осуществляется непосредственно в школе, питанием охвачено 100 % учащихся. Организовано бесплатное горячее питание (первое, второе, третье блюда)
- **обеспечение безопасности:** здание оборудовано пожарной сигнализацией, видеонаблюдение и пропускным режимом.

4.4. Кадровый состав

В настоящее время в школе работает 19 педагогов .

Из них 12 педагогов – выпускники школы.

Диаграмма 14. Доля учителей- выпускников Королевщинской средней общеобразовательной школы в составе педагогического коллектива.

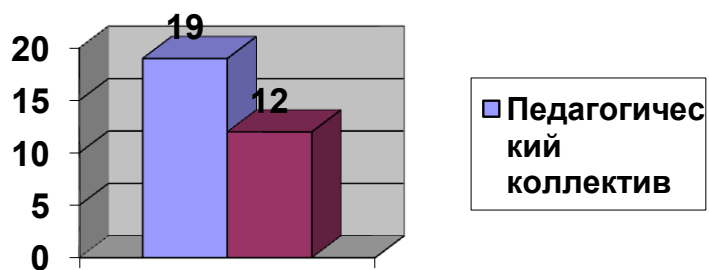


Диаграмма 15. Состав педагогических кадров по стажу работы

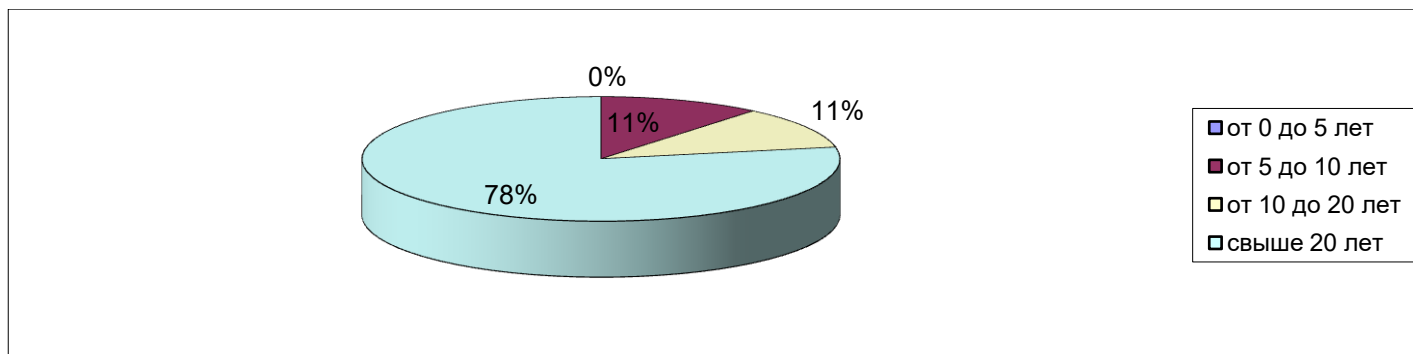


Диаграмма 16. Состав педагогических кадров по категориям

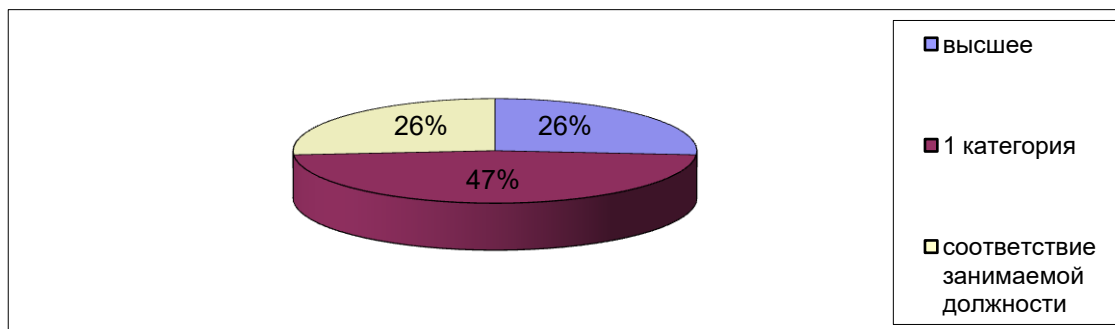
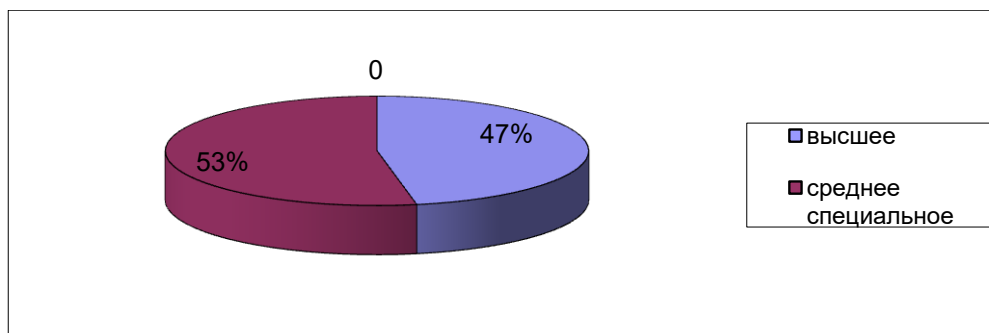


Диаграмма 17. Состав педагогических кадров по уровню образования



5. Результаты деятельности учреждения

5.1. Результаты ЕГЭ

КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ВЫПУСКНИКОВ

Положительные результаты итоговой аттестации в течение четырех последних лет

	2020г. % выпускников	2021 г. % выпускников	2022г. % выпускников
I уровень	100%	100%	100%
II уровень	100%	100%	100%
III уровень	100%	100%	100%
В целом по ОУ	100%	100%	100%

Доля учащихся, закончивших образовательные уровни на «4» и «5»

Ступени образования	2022 г	2020 г	2021г
	% выпускников	% выпускников	% выпускников
I уровень	26%	41 %	27%
II уровень	4%	45%	72%
III уровень	4%	57%	40%
В целом по ОУ	34%	47%	35%

Предметы	2022		2020		2021	
	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников в положительном справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ЕГЭ (%)	Доля выпускников в положительном справившихся (% от сдававших)
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100
Обществознание			0	0	40	100
Физика			0	0	40	100
Биология			0	0	0	0

В 2021 году выпускники 11 класса школы сдавали единый государственный экзамен (ЕГЭ) по русскому языку, математике, обществознанию, физике.

5.2. Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классах.

Предметы	2022		2020		2021	
	Доля выпускников принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников положительно справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников в положительном справившихся (% от сдававших)	Доля выпускников принявших участие в ОГЭ (%)	Доля выпускников в положительном справившихся (% от сдававших)
Русский язык	100	100	100	100	100	100
Математика	100	100	100	100	100	100
Обществознание	67	100	100	100	100	100
Химия	33	100	0	0	0	0
Биология	33	100	0	0	0	0
География	67	100	0	0	0	0

5.3. результаты мониторинговых исследований.

Предмет	Класс	Количество обучающихся, принявших участие в ВПР	Кол-во обуч-ся, получивших балл на границе «2» «3»	Подтвердили годовую отметку	Получили отметку выше годовой	Получили отметку ниже годовой
Русский язык	4	1	-	1	-	-
Математика	4	1	-	1	-	-
Окружающий мир	4	1	-	1	-	-
Русский язык	5	3	-	2	1	-
Математика	5	3	-	-	3	-
Биология	5	3	-	3	-	-
История	5	3	-	2	-	1
Русский язык	6	4	-	4	-	-
Математика	6	4	-	1	3	-

История	6	4	-	4	-	-
География	6	5	-	5	-	-
Русский язык	7	4	-	4	-	-
Математика	7	4	-	4	-	-
Физика	7	3	-	3	-	-
География	7	4	-	3	-	1
Биология	7	4	-	2	1	1
История	7	3	-	3	-	-
Обществознание	7	4	-	2	1	1
Немецкий язык	7	3	-	3	-	-
Английский язык	7	1	-	1	-	-
Русский язык	8	3	-	3	-	-
Математика	8	3	-	2	-	1
Обществознание	8	3	-	3	-	-
Химия	8	3	-	3	-	-

5.4. достижения учащихся в олимпиадах.

Муниципальный уровень

Предмет	2019-2020	2020-2021	Руководитель
ОБЖ	Победитель Призер	Победитель, призер	Мелющенко И.П.
Русский язык	Победитель		Зилева Т.А. Карпенко В.Н.
Окружающий мир	-		Карпенко В.Н. Зилева Т.А.
Физическая культура	Победитель	Победитель, призер	Головнёв О.С.

5.5. Данные о поступлении в учреждения профессионального образования.

Таблица 3.

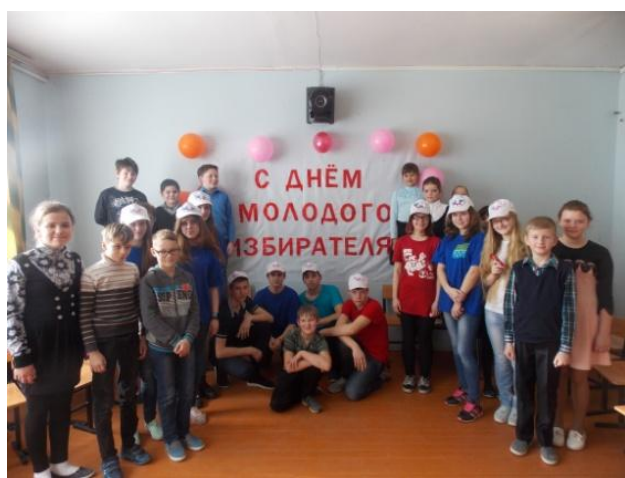
Количество выпускников 9-ых классов, поступивших в 10-ый класс, ССУЗы

Категория учащихся	2019	2020	2021	2022
Всего выпускников	6	2	3	3
Количество выпускников, поступивших в 10-ый кл.	100%	100%	0%	2уч-ся 67%
Кол-во выпускников, поступивших в ССУЗы	-	-	100%	1 уч-ся 33%

**Количество выпускников 11-ых классов,
поступивших в ВУЗы, ССУЗы**

Категория учащихся	2020	2021	2022
Всего выпускников	1	5	2
<i>Количество выпускников, поступивших в ВУЗы</i>	<i>1</i>	<i>1</i>	<i>0</i>
<i>Кол-во выпускников, поступивших в ССУЗЫ</i>	<i>0</i>	<i>4</i>	<i>2</i>

5.7. Достижения учащихся в конкурсах.



Участие в конкурсах в 2021/2022 уч.году

<u>Название</u>	<u>Результат</u>
Рождественский конкурс рисунков	призер
Муниципальный конкурс «Новогодняя игрушка»	победители
Всероссийский творческий конкурс «Гимн простыми словами»	призёр
Муниципальный этап Международного конкурса детского творчества « Красота Божьего мира»	призер
Региональный конкурс чтецов «Горжусь тобой, моя Россия»	Победители участник
Муниципальный этап конкурса «Живая классика»	победитель
Муниципальный конкурс народного творчества	призёр
Региональный этап конкурса «Живая классика»	участник
Всероссийская конференция исследовательских работ «Шаг в науку»	победитель
Муниципальный «Горизонты открытий»	Победители
Всероссийский конкурс творческих работ «Мои герои большой войны»	победитель
Всероссийский конкурс «Большая перемена»	финалисты
Туристический слет учащихся	победители

7. Финансирово-экономическая деятельность

Финансирование Королевщинской средней общеобразовательной школы осуществляется за счет бюджетных средств. Годовой бюджет учреждения (2021 год) – 3912,7 тыс. рублей.. Смета расходов на образовательное учреждение в 2021 году освоена на 100%. Расходы позволили устанавливать доплаты и надбавки работникам за работу, не входящую в их основные обязанности, поощрять лучших учителей за качественные результаты деятельности, устанавливать стимулирующие выплаты работникам школы.

Увеличение доли расходов на образовательный процесс повлекло за собой увеличение затрат на одного обучающегося.

8. Приоритетные цели и задачи развития школы.

Привлечение внебюджетных средств за счет платных дополнительных услуг не является возможным для школы в связи с особенностью социально-экономических условий района и социального состава учащихся. Поэтому остро встает вопрос об эффективном использовании ресурсов бюджета и развитии структуры школы. Создание базовой школы как сельского социокультурного центра позволит рационально решать вопросы обновления материально-технической базы школы и более интенсивно модернизировать учебные фонды учреждения.

Своевременная реализация программ необходима для решения двух основных задач: обеспечение населения района доступным качественным образованием; снижение социальных диспропорций в образовании сельских школьников.

Задачи школы на новый учебный год:

- ❖ продолжить работу по выполнению программы развития школы системно – деятельного, личносно – ориентированного подходов в учебно– воспитательном процессе.
- ❖ содействовать воспитанию и развитию обучающегося как свободной, ответственной и творческой личности через кружки, секции, факультативы, элективные курсы и т. д.
- ❖ создание в школе благоприятных условий для умственного, нравственного и физического развития каждого ребенка
- ❖ сохранение и укрепление здоровья детей, приобщая их к здоровому образу жизни
- ❖ отслеживать результаты работы школы через мониторинг



